**Семинарские занятия по дисциплине Тенденции развития психологии**

**Семинар 1.** **Основные типы систем в психологии. Источники и факторы**

1. Понятие системы как логически упорядоченной конструкции. Типы систем: органоцентрическая, социоцентрическая, энвайроцентрическая, децентрические
2. Исторический анализ понимания души в разных направлениях восточной и западной философии, являющихся основой систем( Сократ, Аристотель, аль-Фараби и др.)
3. Основы экспериментальной психология (функционализм и структурализм).

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Klaus Holzkamp](https://www.google.kz/search?sa=N&biw=1920&bih=920&tbm=bks&q=inauthor:%22Klaus+Holzkamp%22&ei=hywyVLCGOcj6ygOcgoKwDQ&ved=0CGEQ9AgwCTgK), ‎Ernst Schraube, ‎Ute Osterkamp. Traditional psychology: standard design and the arbitrariness of scientific. 2013, 123 p. Psychology books.google.kz/books
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 2. Особенности психотерапии в когнитивной психологии, исследования когнитивной нейронауки**

1. Предмет когнитивной психологии: смещение акцентов в процессе развития.
2. Основные принципы.
3. Новые концепции и исследования современной когнитивной психологии: три подхода к репрезентациям

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Virues-Ortega, Javier](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Virues-Ortega%2C%20Javier%22%7C%7Csl~~rl','');) ,[Pear, Joseph](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Pear%2C%20Joseph%22%7C%7Csl~~rl','');" \o "Search for Pear, Joseph) A History of 'Behavior' and 'Mind': Use of **Behavioral** and Cognitive Terms in the 20th Century. [Psychological Record](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Psychological%20Record%22%7C%7Csl~~jh','');). Mar2015, Vol. 65 Issue 1, p23-30. 8p.
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 3 Практическая и теоретическая значимость теории объектных отношений**

1. Теория объектных отношений
2. Значимость инстинктов и объектных отношений в теории М.Кляйн.
3. . Теория объектных отношений Д.Винникота

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 4. Особенности психотерапии в радикальном психоанализе**

1. Радикальный пересмотр понятий психоанализа: психодинамика и метапсихология в работах: Р.Шеффера, Д.Спенса, М.Гилла, Д.Вайса и Г.Сэмпсона.
2. Особенности психотерапии.
3. Практическая и теоретическая значимость

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Leichsenring, F., Rabung, S. (2011). Long-term psychodynamic psychotherapy in complex mental disorders: Update of a meta-analysis. *The British Journal of Psychiatry,* 199(1): 15-22.
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 5** **Основы юнгианского анализа. Актуализация архетипов бессознательного в процессе становления субъекта**

1. Расширение понимания либидо и углубление бессознательного, а также пересмотр движущих сил в аналитической психологии К.Юнга
2. Юнгианский анализ и проблемы отклоняющегося поведения

Литература;

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 6. Современные исследования аналитической психологии. Влияние соотношения основных установок и психических функций в типологии личности на процессы смыслообразования**

1. Типы личности по К.Юнгу как соотношение основных установок и психических функций
2. Экстраверно-ориентированные типы и процессы смыслообразования
3. Интровертно-ориентированные типы и процессы смыслообразования

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 8 Поведенческая психология. Основы вербального поведения. Инструкции как стимуляторы поведения**

1. Значение языка и речи в управлении поведением
2. Анализ поведения и вопросы.
3. Речь как результат вербального сообщения.
4. Инструкции как стимуляторы поведения.
5. Информационное высказывание как условие подкрепления.
6. Правила- советы, приказы. Речь как социальная интеракция

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Celler, E Scott. Integrating Behaviorism and Humanism for **Environmental**Protection. [Journal of Social Issues](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Journal%20of%20Social%20Issues%22%7C%7Csl~~jh','');). Winter95, Vol. 51 Issue 4, p179-195. 17p. 1 Chart
4. [Virues-Ortega, Javier](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Virues-Ortega%2C%20Javier%22%7C%7Csl~~rl','');) ,[Pear, Joseph](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Pear%2C%20Joseph%22%7C%7Csl~~rl','');" \o "Search for Pear, Joseph) A History of 'Behavior' and 'Mind': Use of **Behavioral** and Cognitive Terms in the 20th Century. [Psychological Record](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Psychological%20Record%22%7C%7Csl~~jh','');). Mar2015, Vol. 65 Issue 1, p23-30. 8p.
5. [**LeGray, Matthew**](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22LeGray%2C%20Matthew%22%7C%7Csl~~rl','');), [Dufrene, Brad](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Dufrene%2C%20Brad%22%7C%7Csl~~rl','');), [Mercer, Sterett](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Mercer%2C%20Sterett%22%7C%7Csl~~rl','');), [Olmi, D,](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Olmi%2C%20D.%22%7C%7Csl~~rl','');) [Sterling, Heather](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Sterling%2C%20Heather%22%7C%7Csl~~rl','');). Differential Reinforcement of Alternative Behavior in Center-Based Classrooms: Evaluation of Pre-teaching the Alternative Behavior. [Journal of Behavioral Education](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Journal%20of%20Behavioral%20Education%22%7C%7Csl~~jh','');). Jun 2013, Vol. 22 Issue 2, p85-102. 18p. 2 Graphs
6. Ждан История психологии. М. 2009
7. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
8. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 9** **Основы эко-бихевиоральной психологии. Схемы как механизмы управления. Виды схем: целевые, программные, схемы, противодействующих отклонениям, завершающие схемы**

1. Основы эко-бихевиоральной психологии. Понятие о поведенческих сеттингах.
2. Окружающая среда как организованная иерархия вложенных конструкций.
3. Схемы как механизмы управления. Виды схем: целевые, программные, схемы, противодействующих отклонениям, завершающие схемы
4. Взаимодействие управляющих схем в процессе достижения цели. Особенности саморегулирования в эко-бихевиоральной психологии.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 10.** **Социальный конструктивизм. Язык и особенности её контекста – как основа структурирования мира**

1. Социальный дискурс как предмет психологии социальном конструктивизме.
2. Язык как всеобъемлющая схема, структурирующая знания. Язык как бесконечное число паттернов и многообразия смыслов.
3. Способы социального использования языка (повествование текстов, научные письменные источники и др.)
4. Язык конкретной социальной группы и особенностями её контекста – основа структурирования мира.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. A Theory of Personality: The Psychology of Personal Constructs (Norton Library) Jan 23, 2013 by George A. Kelly
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 11.** **Диалектическая психология. Виды конфликтов: внутренне–биологический конфликт; индивидуально-психологический**

1. Основы диалектической психологии.
2. Мир – соотношение процессов изменений и нарушения равновесия.
3. Субъект – поведение по отношению в миру. Смысл как порождение диалога.
4. Виды конфликтов: внутренне–биологический конфликт; индивидуально-психологический конфликт; культурно-социологический; внешне-физический конфликт.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 12.** **Интербихевиоральная психология. Множественные меры взаимозависимости в событийном поле.**

1. Интербихевиоральная психология. Множественные меры взаимозависимости.
2. Функции стимула и реакции. Факторы сеттинга. Контактная среда.
3. Интеракционная история и субъект. Фазы интеракций.
4. Значимость внимания и восприятия в процессе интеракций.
5. . Практическая и теоретическая значимость.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 13.** **Основы феноменологической психологии. Внутренний мир как смысловая реальность. Новые подходы к процессу смыслообразования субъекта**

1. Проблемы феноменологической психологии
2. Понимание внутреннего мира как сообщества «интимных личностей» в интегративной психологии
3. Механизмы персонализации. Мера идентификации и отчуждения
4. Смысл как результат со-творчества с интимными личностями. Смысл как результат системы соотнесений субъекта

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. **Gilbert, Paul.** The Compassionate Mind: A New Approach to Life’s Challenges. **New Harbinger Publications, 2010.- 234р.**
4. [Урсула Виртц](http://www.ozon.ru/person/19029446/), [Йогр Цобели](http://www.ozon.ru/person/19029459/). Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: [Когито-Центр](http://www.ozon.ru/brand/857407/), 2012 г.- 328 стр.
5. Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. К проблеме смыслообразования субъекта как многоликого мира*. Saarbrucken, Deutschland: 2012. – 385 с.*
6. Keith D. Markman, [Travis Proulx,](http://www.apa.org/search.aspx?query=&fq=ContributorFilt:%22Proulx,%20Travis%22&sort=ContentDateSort%20desc)  Matthew J. Lindberg.The Psychology of Meaning. [American Psychological Association](http://www.apa.org/about/contact/copyright/index.aspx).2014 -508p
7. Ждан История психологии. М. 2009
8. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
9. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 14-15**. **Основы экологической психологии Роль и значение сложных интеракции между организмом и средой**

1. Основы экологической психологии. Экологический реализм как способы приспособления организма и среды.
2. Психологические событие как сложные интеракции между организмом и средой. Восприятие как со-бытие человека и среды.
3. Стимулы среды и условия среды. Прямое восприятие или репрезентации.
4. Восприятие - извлечение информации или обработка информации

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Carello, Claudia](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Carello%2C%20Claudia%22%7C%7Csl~~rl','');), [Turvey, M. T.](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Turvey%2C%20M.%20T.%22%7C%7Csl~~rl','');) INTRODUCTION: Symmetry and Duality: **Principles** for an Ecological **Psychology**, I. [Ecological **Psychology**](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Ecological%20Psychology%22%7C%7Csl~~jh','');). 2005, Vol. 17 Issue 3/4, p131-133. 3p
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)